



**Gribskov**  
Kommune

# Tilsynsrapport dagtilbudsområdet



Gribskov Kommune

- et lidt bedre liv

## Tilsynsrapport for det pædagogiske tilsynsbesøg

<b>Dagtilbudstype og navn:</b>	Bøgeskovgård Børnehave
<b>Dato for tilsynsbesøg:</b>	16.01.18
<b>Tilsynsførende (navn):</b>	Anne Steffensen (centerchef)
<b>Dagtilbudsleder:</b>	Louise Zeltner (konstitueret) Rikke Vigilius (pædagogisk leder, Helsinge Realskole)
<b>Souschef:</b>	Louise Zeltner
<b>Medarbejderrepræsentant:</b>	Gunn Andreasen
<b>Evt. repræsentant fra forældrebestyrelsen:</b>	



Mål områder:	Tilsynets observationer og bemærkninger
<p><b>Læringsmiljø og inkluderende fællesskaber, fx:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>fysisk læringsmiljø (rum med forskellige funktioner)</b></li> <li>• <b>psykisk læringsmiljø (fokus på inklusion og antimobbestrategi)</b></li> </ul>	<p>Bemærkninger:</p> <p>Bøgeskovgård Børnehave er et forholdsvis nyetableret dagtilbud (2016). Siden etableringen har det for Bøgeskovgård været centralt at opbygge og udvikle et læringsmiljø, herunder strukturer, vaner og traditioner som understøtter den ønskede kultur.</p> <p>Bøgeskovgård Børnehave indgår i et tæt fællesskab og samarbejde med Helsingørsk Realskole og afleverer som udgangspunkt kun elever til Helsingørsk Realskole.</p> <p>Bøgeskovgård tager afsæt i en struktureret hverdag, hvor der er planlagte aktiviteter om formiddagen og tilbud om forskellige aktiviteter ude og inde om eftermiddagen.</p> <p>De planlagte aktiviteter er f.eks. "fri for mobberi" dialogisk læsning, tur dag (bibliotek, naturlegeplads, etc.), "skoledag" for de større børn.</p> <p>Bøgeskovgård har for de større børn især fokus på skoleforberedende aktiviteter. Hele børnehaven har herudover fokus på "rejsen til skolen".</p>
<p><b>Pædagogiske Læreplaner, fx.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tilrettelæggelse af læreplansarbejdet</b></li> <li>• <b>arbejdet med at fremme et godt børnemiljø (BMV)</b></li> <li>• <b>konkrete eksempler på Pædagogiske Læreplanstemaer og planlagte aktiviteter</b></li> </ul>	<p>Hvornår har dagtilbuddet sidst udarbejdet Pædagogiske Læreplaner? 2017</p> <p>Bemærkninger:</p> <p>Der er udarbejdet en Pædagogisk Læreplan, hvor planlægningen af aktiviteter inden for hvert område tager afsætning i SMITTE-modellen.</p> <p>Læreplanen er tilgængelig på institutionens hjemmeside.</p>
<p><b>Forebyggende Konsultative Indsats (FKI) og Fremskudt Socialfaglig Indsats (FSI)</b></p>	<p>Bemærkninger:</p> <p>Der er faste møder én gang om måneden med PPR psykolog fra CBU.</p> <p>Herudover er der sparring med specialpædagog fra CBU samt sparring med medarbejdere fra Helsingørsk Realskoles indskoling.</p>
<p><b>Sprogvurderinger og sprogstimulering bl.a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sprogvurderes 3 årige børn med sproglige udfordringer, med</b></li> </ul>	<p>Er der en sprogansvarlig medarbejder?</p> <p>JA</p> <p>Alle teams har sprogansvarlige medarbejdere.</p> <p>Bemærkninger:</p> <p>Der bliver gennemført sprogvurdering af alle 3- årige og alle 5 årige.</p>



<p><b>Socialstyrelsens sprog vurdering (FKO)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>systematisk tilrettelæggelse af sprogstimulering</b></li> </ul>	<p>Alle topsrogede børn bliver sprogscreenet af Helsingere Realskole.</p>
<p><b>Personaleforhold og personalets kvalifikationer bl.a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>personalenormering</b></li> <li>• <b>kvalifikationer</b></li> <li>• <b>kompetenceudvikling</b></li> <li>• <b>deltagelse i netværk</b></li> </ul>	<p>Personalenormering (private dagtilbud):</p> <p>Fordeling mellem pædagoguddannede og ikke-uddannede medarbejdere (private dagtilbud):</p> <p>Bøgeskovgård har dags dato 131 børn (max antal:136)</p> <p>Fordeling ml. pædagog og medhjælper (incl. PAG, PGU): 66/34 %</p> <p>Andel timer: pædagoger 478,5 timer (fordelt på 16 medarbejdere) medhjælper 245 timer (fordelt på 6 medarbejdere)</p> <p>Bemærkninger: Centralt for personalegruppen i Bøgeskovgård Børnehave er at opbygge en medarbejderkultur, hvor videnudveksling og "gæstedage" hos hinanden er med til at understøtte dette.</p>
<p><b>Demokratiske værdier og hovedsprog*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati</b></li> <li>• <b>dansk som hovedsprog</b></li> </ul>	<p>Bøgeskovgård efterlever lovgivningen på området.</p>
<p><b>Forældresamarbejde bl.a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>forældremøder</b></li> <li>• <b>forældreintra</b></li> <li>• <b>bestyrelsen</b></li> </ul>	<p>Bemærkninger: Helsingere Realskole og Bøgeskovgård Børnehave deler bestyrelse. Børnehaven har et forældreråd tilknyttet. Dette er ikke beslutningsdygtig, men kan stille forslag til bestyrelsen. Forældrerådet drøfter eksempelvis økonomi, børnetal, læreplaner samt står for planlægningen af diverse fælles arrangementer.</p> <p>Der er forældremøde én gang om året. Der afholdes to forældresamtaler, én ved opstart og én før skolestart.</p>
<p><b>Samarbejde med skole, musikskole, ungdomsskole etc.</b></p>	<p>Afholdes der brobygningsmøder med skolen: JA X Der er et tæt fællesskab og samarbejde med Helsingere Realskole (jf. indledning). Bemærkninger:</p>



	Bøgeskovgård Børnehave har samarbejde med bl.a. Helsing Kirke, naturvejledningen i Gribskov Kommune, dagplejen og anvender de muligheder der er i nærområdet som f.eks. bibliotek.
<b>Anbefalinger på baggrund af tilsynsbesøg:</b>	<p>Bøgeskovgård Børnehave er en velfungerende børnehave, hvor børnene har trygge omgivelser. Tilsynet opstiller følgende anbefalinger/iagttagelser som næste tilsyn bl.a. vil spørge ind til.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bøgeskovgård Børnehave er som nævnt et nyetableret dagtilbud. Det medfører at både børn, forældre, medarbejdere og ledelse er optaget af at opbygge og udvikle en velfungerende børnehave og arbejdsplads. Børnehaven er således i gang med en proces hvor der er meget "nyt". På næste tilsyn har børnehaven gennemført flere årshjul og det vil derfor være interessant, sammen med børnehaven, at se tilbage på processen, herunder hvordan børnehaven i alt det "nye" har arbejdet med at sikre en god og tryk hverdag for børn, forældre og medarbejdere.</li> </ul>
<b>Evt. henstillinger (Det skal noteres, hvem der gør hvad ift. de handlinger der aftales)</b>	
<b>Hvornår og hvordan følges der op på tilsynsbesøget:</b>	Det forventes at der bliver gennemført anmeldt tilsyn i 2020.
	Tilsynsrapporten er udarbejdet af: Ellen Margrethe Jensen Konsulent, CBU januar 2018.

\* Ny lovgivning pr. 1. juli 2017

